

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 30 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»**

Специальность	31.05.01 «лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач - лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Пропедевтика внутренних болезней
Продолжительность	1 1/3 недель

Семестр	Трудоёмкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (и):
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. М.В. Летаева,
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Ю.В. Аверкиева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 10 от «31» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г.А. Фролова
«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 1450
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«16» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики к получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения» являются:

- ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений;
- обучение основным этапам работы процедурной медицинской сестры;
- применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры;
- воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.2. Задачи практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений, современными сестринскими технологиями;
- формирование целостного представления о работе процедурной медицинской сестры терапевтического отделения, диагностических и лечебных кабинетов, приемного отделения, внутрибольничной аптеки;
- изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- развитие навыков выполнения пункции вен, инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), внутривенных инфузий;
- обучение основным умениям оказания экстренной доврачебной помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях;
- выработка практических умений при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, дезобработка шприцов;
- развитие профессионального мышления;
- проведение санитарно-профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2 ПП2 (производственная практика) учебного плана по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело». Практика проводится в VI семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Введение в терапевтическую специальность, «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля». Клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля».

В основе преподавания практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Научно-исследовательский.
3. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30</p>

				<p>профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30</p>
2	<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	ОПК-4.	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – Тема 1-30</p>
3	<p>Первая врачебная помощь</p>	ОПК-6.	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь организовывать уход за больными с различной патологией. ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30</p>

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК - 11	Готовность к организации деятельности среднего медицинского персонала	ИД-1 ПК-11 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой или иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-35 Темы рефератов – 1-30

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики в г. Кемерово: ГАУЗ Кемеровская городская клиническая больница № 11, 650014, г. Кемерово, ул. Вахрушева, 4а; ГАУЗ «Кузбасский клинический госпиталь для ветеранов войн», 650000, г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 10.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	VI	9		6	3
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	VI	3		2	1
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	VI	3		2	1
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	VI	3		2	1
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	VI	63		42	21
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	VI	9		6	3
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	VI	9		6	3
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	VI	9		6	3
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	VI	9		6	3
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	VI	9		6	3
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей.	VI	9		6	3
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	VI	9		6	3
3.	Зачёт					
	Всего	VI	72		48	24

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	x	6
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок отделения. Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения	2
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	Организация работы процедурного кабинета. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень	2

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
VI	x	x	x
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекарств. Средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Обработка рук медперсонала. Подготовка кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка по типу заключительной дезинфекции.			ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Состав аптечки первой помощи	2	VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
					ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических	х	21	VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов
	манипуляций и лечебных процедур		
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами. Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Правила введения инсулина, гепарина. Набор лекарства из ампулы, флакона. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и др. аллергические реакции.	3
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Техника венепункции. Техника сборки системы для внутривенных инфузий и выполнения в/в инфузии. Особенности в/в введения хлористого кальция.	3

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи № 7,8.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи №7-8.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи №7,8.
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи №7,8.
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи №7,8.
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	Правила забора крови из периферической вены на анализы. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Современные системы для забора крови на различные исследования.	3
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	Уход за интравенозным катетером. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру.	3

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Ситуационные задачи №9-10.
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	Наблюдение за больными, получающими гепарин, инсулин, антибиотики	3	VI	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Тесты №36-40 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
					ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты №36-40 Практические навыки №10-15 Ситуационные задачи №15-16
					ПК-11	ИД-1 _{ПК-11}	Тесты №36-40 Практические навыки №10-15 Ситуационные задачи №15-16
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Тесты №36-40 Практические навыки №10-15. Ситуационные задачи №15-16
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тесты №36-40 Практические навыки №10-15 Ситуационные задачи №15-16
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей	Технология переливания компонентов крови и кровезаменителей. Определение группы крови. Биологическая проба. Осложнения при переливании компонентов крови. Нормативные документы, регламентирующие гемотрансфузии. Документация для регистрации переливания компонентов	3		УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22. Ситуационные задачи №17-18
					ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22. Ситуационные задачи №17-18
					ПК-11	ИД-1 _{ПК-11}	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		крови и кровезаменителей.					Ситуационные задачи №17-18
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22. Ситуационные задачи №17-18
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22. Ситуационные задачи №17-18
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	Индивидуальная защита медперсонала. Техника работы медсестры при возможном контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция отходов класса «Б».	3	VI	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
					ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
					ПК-11	ИД-1 пк-11	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
Всего часов:			48		х	х	х

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	х	3	VI	х	х	х
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
					ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
					ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №1-5 Практические навыки №19,23 Ситуационные задачи №1,2
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.
					ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №6-10 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи № 3,4.
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
					ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №11-15 Практические навыки №14,15,23 Ситуационные задачи №5-6
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению						
		x	42	VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
	диагностических манипуляций и лечебных процедур		
2.1	Тема 1 Под- кожные, внутри- мышечные инъекции	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	6
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	6

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи № 7,8.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи № 7,8.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи № 7,8.
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи № 7,8.
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №16-20 Практические навыки №1-19 Ситуационные задачи № 7,8.
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №21-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	6
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	6

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №21-26 Практические навыки №8-13 Ситуационные задачи №9-10.
	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №27-30 Практические навыки №4,12-15 Ситуационные задачи №11-12.
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	6
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	6

Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №31-35 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
VI	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №36-40 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №36-40 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №36-40 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №36-40 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №36-40 Практические навыки №12-14 Ситуационные задачи №13-14.
	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22. Ситуационные задачи №17-18
	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22. Ситуационные задачи №17-18
	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи №17-18
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22. Ситуационные задачи №17-18
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №41-45 Практические навыки №16-22. Ситуационные задачи №17-18
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	6	VI	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
					ОПК-1	ИД-2 опк-1	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
					ПК-11	ИД-1 пк-11	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
					ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №46-50 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №19-20
Всего часов:			24		х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДНЕВНИК

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
на должности среднего медицинского персонала

"Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения"

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

4.1.3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме..
3. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
4. Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов.
5. Правила дезинфекции жидких биоматериалов.
6. Действия медсестры при подготовке процедурного кабинета к работе.
7. Алгоритм действий медсестры при проведении текущей дезинфекции процедурного кабинета.
8. Уборка процедурного кабинета в конце рабочего дня.
9. Генеральная уборка процедурного кабинета.
10. Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
11. Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
12. Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
13. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
14. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
15. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
16. Состав аптечки первой помощи.
17. Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
18. Определение пульса. Характеристики пульса.
19. Измерение артериального давления по методу Короткова.
20. Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
21. Первая помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.
22. Первая помощь при рвоте; приступе бронхиальной астмы, кровотечении.
23. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
24. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
25. Техника сборки шприца.
26. Техника сборки системы для внутривенной инфузии.
27. Показания, противопоказания для парентерального введения лекарств.
28. Осложнения после подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий и оказание помощи при них.
29. Правила введения гепарина.
30. Правила введения инсулина.
31. Правила ухода за интравенозным катетером.
32. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика.
33. Технология переливания крови.
34. Определение группы крови.
35. Осложнения при переливании крови.

4.1.3.2. Список практических навыков к зачету:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией по применению.
2. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
3. Заготовка ватных шариков, салфток, турунд.

4. Венопункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.
5. Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.
6. Выполнение подкожных инъекций.
7. Выполнение внутримышечных инъекций.
8. Выполнение внутривенных инъекций.
9. Выполнение внутривенных капельных вливаний.
10. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
11. Отключение системы для внутривенного капельного вливания
12. Уход за интравенозным катетером.
13. Забор крови из интравенозного катетера.
14. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
15. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
16. Определение группы крови.
17. Проведение проб перед инфузией компонентов крови.
18. Переливание кровезаменителей.
19. Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений
20. Ведение медицинской документации: заполнение журналов.
21. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
22. Применение (постановка) пузыря со льдом.
23. Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.

4.1.3.3. Список тем рефератов

1. Правила поведения медицинского персонала и студентов в процедурном кабинете.
2. Деонтологические и этические аспекты работы в процедурном кабинете.
3. Этика и деонтология при общении с ВИЧ-инфицированными пациентами.
4. Правила поведения и деонтология при работе с потребителями инъекционных наркотиков.
5. Дезинфекция: история и современность.
6. Стерилизация: история и современность.
7. Современные дезинфицирующие средства: виды, способы применения.
8. Современные системы для забора крови на различные исследования.
9. Виды и показания для применения интравенозных катетеров.
10. Особенности ухода за интравенозным катетером.
11. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера.
12. Профилактика осложнений, связанных с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера.
13. Виды кровезаменителей.
14. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее препаратов в терапевтической практике.
15. Наблюдение за пациентом после проведения гемотрансфузии.
16. Документация, заполняемая средним медперсоналом и врачом при проведении гемотрансфузии.
17. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: виды, клиника
18. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: профилактика
19. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: лечение
20. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: анафилактический шок
21. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек Квинке
22. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: крапивница
23. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: астматический статус

24. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек легких
25. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: различные виды кровотечений
26. Алгоритм действий медсестры при аварийных ситуациях (контакт с биологическим материалом).
27. Меры профилактики заражения медперсонала вирусными гепатитами и ВИЧ.
28. Парентеральное введение лекарств: история и современность
29. Виды и типы препаратов для парентерального питания.
30. Осложнения при проведении парентерального питания

4.1.4.4. Тесты

1. ЕСЛИ БОЛЬНОЙ НАХОДИТСЯ В КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ И СПРАШИВАЕТ О СВОЕМ ПРОГНОЗЕ, МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА

- а) не разговаривать с ним
- б) успокоить и ободрить его
- в) сказать о его скорой смерти
- г) посоветовать спросить у врача
- д) перевести разговор на другую тему

2. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ОДЫШКИ, ЦИАНОЗА ВО ВРЕМЯ ВНУТРИВЕННОГО ВЛИВАНИЯ НЕОБХОДИМО

- а) продолжать вливание
- б) прекратить вливание и вызвать врача
- в) продолжать вливание и вызвать врача
- г) выйти из вены и вызвать врача
- д) измерить давление и вызвать врача

3. МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ВВОДИМОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ПРИ ВНУТРИМЫШЕЧНОМ ВВЕДЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ

- а) 1 мл
- б) 2 мл
- в) 5 мл
- г) 10 мл
- д) 20 мл

4.1.4.5. Задачи (примеры)

Задача 1

Ухудшилось психологическое состояние пациента 47 лет, страдающего язвенной болезнью желудка с длительным течением и упорным болевым синдромом, ухудшился аппетит, снизилась масса тела.

Ухудшение состояния связано с тем, что в беседе с ним врач спросил: «Кто из ваших ближайших родственников умер от рака?». Неосторожный вопрос убедил больного в наличии у него злокачественного процесса, отсутствие которого было подтверждено в

дальнейшем результатами биопсии и последующим благоприятным течением заболевания.

Задание:

1. Правомерно ли в данном случае говорить о ятрогенном заболевании?
2. Какое деонтологическое правило нарушил врач в беседе с пациентом?
3. Какой вариант поведения медицинских работников при общении с данным пациентом можно рекомендовать?

Эталон ответа:

1. В данном случае имеет место ятрогенное заболевание
2. Нарушено правило «Primum non nocere». Врач должен предвидеть возможность неблагоприятных последствий его действий для пациента.
3. При общении с данным пациентом можно рекомендовать медицинским работникам повторное разъяснение больному характера заболевания которым он страдает.

Задача 2

Больному хронической обструктивной болезнью легких назначили левофлоксацин. Выдавая ему лекарство, медицинская сестра спросила: «У Вас что — туберкулёз?» Больной ответил: «Нет». Придя в палату, больной почувствовал потливость, слабость, вспомнил, что был в контакте с туберкулезным больным и у него развилась туберкулёзная фобия.

Задание:

1. Нарушила ли медицинская сестра своим вопросом этические принципы?
2. Какой вариант поведения средних медицинских работников при общении с данным пациентом можно рекомендовать?
3. Как должен вести себя врач в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. Нарушено правило «Primum non nocere». Медицинский работник должен предвидеть возможность неблагоприятных последствий его действий для пациента.
2. Средним медицинским работникам следует рекомендовать пациенту обратиться с вопросом о характере его заболевания и прогнозе к лечащему врачу
3. Врач должен спокойно и доброжелательно разъяснять пациенту характер его заболевания и благоприятный прогноз.

4.1.5 Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Поли-техресурс». – Москва, 2013 -. -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина-Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com .-Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору №0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору №2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - -URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю- Текст: электронный.	по сублицензионному контракту №1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту №2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»: сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. -URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021

7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». -СПб., 2017 -. -URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту №2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю 32696 - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору №107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	
3	Издательство Cambridge / http://www.journals.cambridge.org/archives	
4	Univadis from Medscape / https://www.univadis.ru/	
5	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерные презентации лекций по дисциплине (15 шт.)	

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающих ся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			270
	Дополнительная литература			
2	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			270

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

На 20 ____ - 20 ____ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

